

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
ГФ НИТУ «МИСИС»  
от «23» июня 2023г.  
протокол № 5

## Рабочая программа дисциплины

# Медицина катастроф

Закрепленная кафедра **Кафедра горного дела**

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль **Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 63

часов на контроль 9

Семестр(ы) изучения 5

Формы контроля:  
экзамен в 5 семестре

### Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	5		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	18	18	18
Практические	18	18	18
Контактная работа	36	36	36
Сам. работа	63	63	63
Часы на контроль	9	9	9
Итого:	108	108	108

Год набора 2023

Программу составил:  
Левина Татьяна Александровна, к.б.н.  
Должность, уч.ст., уч.зв ФИО полностью

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Рабочая программа дисциплины  
Медицина катастроф

разработана в соответствии с ОС ВО:  
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень бакалавриата  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по специальности 20.03.01  
Техносферная безопасность (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

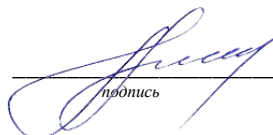
Выпуск 3:  
от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:  
20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств,  
утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 23.06.2023 г., протокол №5.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
горного дела  
\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*

Протокол от «08» июня 2023 г. № 6

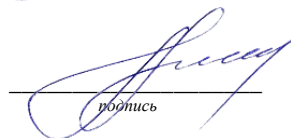
Зам.зав. кафедрой ГД

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

А.А. Казанцев  
\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

«08» июня 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО  
Зам.зав.кафедрой ГД, к.т.н.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

А.А. Казанцев  
\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

**Цель дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков по организации медицинского обеспечения населения и организации медицинского снабжения формирований и учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомить студентов с задачами и организацией Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
2. формирование навыков по способам защиты населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными веществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях, а также от современных средств поражения, основам организации медицинской помощи населению, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, медицинскому снабжению учреждений и формирований медицинской службы и населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
3. подготовить студентов к оказанию необходимой помощи пострадавшим

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)		Вариативная
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	
2.1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.2	Экспертиза рабочих мест по условиям труда	
2.1.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Промышленная безопасность	
2.2.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.2.4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

### 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	З-1. Методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
Уметь:	У-1. Применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности
Владеть навыком:	Н-1. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим в конкретных условиях производства, иных видов среды обитания
ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск ориентированного мышления, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области	
Знать:	З-1. Принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в ЧС мирного и военного времени с учетом особенностей социального взаимодействия в возникшей ЧС.
Уметь:	У-1. Объективно воспринимать и фиксировать уровень возникающих опасностей в техносфере с перспективой составления грамотных прогнозов возможного развития ситуации
Владеть навыком:	Н-1. Измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов и прогнозирования возможных исходов происходящих событий.
ПК-2: Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	

Знать:	З-1. Медико-биологические показатели основных физиологических систем организма человека; правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим от воздействия ОПФ и ВПФ и их правовых аспектов
Уметь:	У-1. Проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим
Владеть навыком:	Н-1. Работы на аппаратах и средствах защиты, простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое); навыками оценки тяжести воздействия ОПФ и ВПФ на организм человека

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/курс	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф</b>	<b>5</b>	<b>16</b>			
1.1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК). <i>/лекция/</i>	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л1.1, Л.2.2	
1.2	Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС <i>/лекция/</i>	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л1.1, Л.2.2	
1.3	Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени <i>/лекция/</i>	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л 1.1, Л 1.2	
1.4	Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС. <i>/лекция/</i>	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2	
1.5	Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф. <i>/лекция/</i>	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2	
1.6	Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС. <i>/лекция/</i>	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2	
1.7	Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты. <i>/практика/</i>	5	4	УК-8 (У-1, Н-1) ОПК-2 (У-1, Н-1) ПК-2 (У-1, Н-1)	Л1.1, Л.2.1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация и оказание первой медицинской помощи (ПМП) в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>	<b>5</b>	<b>20</b>			
2.1	Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС <i>/лекция/</i>	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л1.1, Л.2.1	
2.2	Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика <i>/практика/</i>	5	4	УК-8 (У-1, Н-1) ОПК-2 (У-1, Н-1) ПК-2 (У-1, Н-1)	Л1.1, Л.2.1	П1
2.3	Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф. <i>/лекция/</i>	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л1.1, Л.2.1	

2.4	Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф /практика/	5	4	УК-8 (У-1, Н-1) ОПК-2 (У-1, Н-1) ПК-2 (У-1, Н-1)	Л1.1, Л2.1,	
2.5	Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. /практика /	5	2	УК-8 (У-1, Н-1) ОПК-2 (У-1, Н-1) ПК-2 (У-1, Н-1)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	
2.6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (ЛЭО). /практика/	5	4	УК-8 (У-1, Н-1) ОПК-2 (У-1, Н-1) ПК-2 (У-1, Н-1)	Л1.1, Л1.2, Л2.1	П1
2.7	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС /лекция/	5	2	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2	
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>5</b>	<b>63</b>			
3.1	Усвоение текущего учебного материала	5	18	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э 3	
3.2	Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	5	13	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э 1, Э 2, Э 3	
3.3	Подготовка к практическим занятиям	5	18	УК-8 (У-1, Н-1) ОПК-2 (У-1, Н-1) ПК-2 (У-1, Н-1)	Л 1.1, Л 2.1	
3.4	Подготовка реферата и доклада с презентацией.	5	14	УК-8 (3-1) ОПК-2 (3-1) ПК-2 (3-1)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э 1, Э 2, Э 3	
	Контроль	5	9			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Варианты средств контроля для текущей аттестации.

Примерная тематика рефератов (презентаций).

1. Структура органов управления и учреждений здравоохранения (УЗ) субъекта РФ, их предназначение.
2. Организация ведения работы по совершенствованию готовности УЗ к работе в ЧС.
3. Организация управления и взаимодействия СМК.
4. Особенности ЛЭО детей в ЧС.
5. Понятие о функциональной подсистеме надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой в ЧС.
6. Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы в ЧС, мероприятия по надзору за санитарно-эпидемиологической обстановкой в ЧС, их особенности.
7. Виды учреждений и формирований подсистемы РСЧС для работы в ЧС.
8. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика.
9. Обсервация и карантин, как виды режимных мероприятий: сущность, организация введения и исполнения мероприятий.
10. Организация защиты медицинского имущества в условиях ЧС.
11. Понятие о терроризме, как виде социальных ЧС и глобальной мировой проблеме во всех сферах человеческой деятельности.
12. Особенности терактов, оказывающих непосредственное влияние на организационные принципы и порядок оказания медицинской помощи пострадавшим.
13. Специальные формирования здравоохранения: виды, предназначение, задачи, структура, принципы развертывания.
14. Служба крови - составная часть мобилизационной готовности здравоохранения.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Роль государства в обеспечении охраны жизни и здоровья человека.
2. Поражающие факторы ЧС и их классификация.
3. Медико-санитарные последствия ЧС.
4. Медико-тактическая характеристики ЧС. Понятие о людских потерях в ЧС.
5. Медицинская служба гражданской обороны.
6. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
7. Медицинская защита населения в ЧС.
8. Медико-психологическая защита населения в ЧС.
9. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
10. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий и катастроф.
11. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий транспортных аварий и катастроф.
13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС взрывоопасного характера.
14. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС пожароопасного характера.
15. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
16. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.
17. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС лесных пожаров.
18. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
19. Медицинские средства индивидуальной защиты и их классификация.
20. Медико-психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях.
21. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях природного характера.
22. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
23. Медицинские средства, предназначенные для лечения пораженных ОВ, АХОВ и ионизирующими излучениями.
24. Медицинское комплектно-табельное имущество и его использование в ЧС мирного времени.
25. Организация и средства проведения санитарной обработки населения.
26. Медико-психологическое обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС.
27. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при авариях с выбросом биологически опасных веществ
28. Виды медицинской помощи: определения, место оказания, привлекаемые силы и средства.
29. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
30. Открытые переломы и кровотечения. Приемы и способы оказания ПМП.
31. Закрытые переломы. Приемы и способы оказания медицинской помощи и транспортной иммобилизации.
32. Приемы и способы остановки кровотечений при различных ранениях и травмах.
33. Приемы и способы оказания медицинской помощи при ожогах, тепловых и солнечных ударах.
34. Приемы и способы оказания медицинской помощи при обморожениях и переохлаждениях.
35. Медицинская защита населения при авариях с выбросом биологически опасных веществ.
36. Медицинская защита населения при авариях на коммунально-энергетических сетях.
37. Медицинские средства, предназначенные для лечения пораженных ОВ, АХОВ и ионизирующими излучениями.
38. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.
39. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
40. Методы и формы обучения приемам оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях.
41. Приемы оказания ПМП пострадавшим при пожарах и взрывах.
42. ПМП пострадавшим при авариях на химически опасных объектах.
43. Медицинская защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.
44. Признаки лучевой болезни различных степеней. Приемы и способы оказания медицинской помощи и лечения.
45. Медицинская защита населения при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
46. Медицинская помощь пострадавшим при особо острых инфекциях.
47. Методы и формы обучения приемам и способам оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
48. Приемы и способы оказания ПМП при воздействии высоких и низких температур.

49. Приемы и способы оказания ПМП при поражении электрическим током.
50. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях ядовитыми техническими жидкостями.
51. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при пищевых отравлениях.
52. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях кислотами и щелочами.
53. Первая медицинская помощь при болях.
54. Первая медицинская помощь при укусах и заболеваниях вследствие контакта с животными и насекомыми
55. Терминальные состояния организма: предагональное состояние, агония, кома, клиническая смерть.
56. Принципы и методы реанимации.
57. Реанимация при остановке дыхания.
58. Реанимация при остановке кровообращения.
59. Основные реанимационные мероприятия у детей.
60. Общие принципы ухода за больными.

Вопросы для проверки умений и навыков (варианты задач)

1. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. Ваши действия
2. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30°C.
3. Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежде следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь. Температура воздуха +15°C.
4. Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха - 5°C.
5. Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12°C.
6. В сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением. Местность лесистая. Температура воздуха - 28°C.
7. Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8°C.
8. Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В около пупочной области справа рана 3•3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15°C.
9. Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40°C.
10. Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6•3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3°C.

**Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)**

1. Практические работы в семестре
2. Подготовка презентации по заданной теме

**Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена**

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса из установленного перечня. Билеты хранятся на кафедре и утверждены заведующим кафедрой.

**Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: экзамен в 5 семестре.</li> <li>• Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение занятий – 1 балла за 1 занятие (всего 18 занятий), итого не более 18 баллов;</li> <li>- выполнение практических работ (всего 2 работ) – по 3 балла, итого не более 18 баллов;</li> <li>- подготовка реферата или доклада на студенческую конференцию в рамках материала изучаемого курса с очным выступлением – 14 баллов.</li> </ul> </li> </ul> <p>ИТОГО не более 60 баллов в семестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условие допуска к экзамену по дисциплине – наличие не менее 32 баллов семестровой работы.</li> <li>• Методика расчета оценки на экзамене.</li> </ul> <p>Ответ на экзамене оценивается в 40 баллов: до 40 баллов за ответ на теоретические вопросы.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 1.1</i>	Б. И. Марченко	Медицина катастроф : учебное пособие - Текст: электронный	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121915.html">https://www.iprbookshop.ru/121915.html</a> (И2)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 101 с.
<i>Л 1.2</i>	В.Ю.Радоуцкий Д.Е. Егоров	Медицина катастроф : учебное пособие - Текст: электронный	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28356.html">http://www.iprbookshop.ru/28356.html</a> (И2)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 98 с.
<i>Л 1.3</i>	Л.И. Колб С.И.Леонович И.И.Леонович	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие - Текст: электронный	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20091.html">http://www.iprbookshop.ru/20091.html</a> (И2)	Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 448 с.
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 2.1</i>	Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65283.html">https://www.iprbookshop.ru/65283.html</a> (И2)	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с.
<i>Л 2.2</i>	И.А.Свиридова Л.С.Хорошилова	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Университетская библиотека ONLINE <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232747</a> (И1)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 139 с.
<b>6.1.3 Методические материалы</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э 1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – научная электронная библиотека eLIBRARY			
Э 2	<a href="http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual">http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual</a> – Сайт МЧС России			
Э 3	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				



П 1	– WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;
П 2	– Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
И 1	- Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
И 2	- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Ауд. 411. Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий. 1. Комплект мультимедийной аппаратуры – Мультимедийная доска ACTIVboard 387Pro – системный блок и монитор.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.</p> <p>Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты и презентации. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.</p> <p>При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;</li> <li>- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.</p>	